

I.I.S. "L. EINAUDI" – ALBA

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

CLASSE:5 C RAG., ind. A.F.M., art. R.I.M..

Istruzione Tecnica settore Economico - ind. "Amministrazione, Finanza e Marketing".

Disciplina: Relazioni Internazionali

(Monte-ore settimanale: tre ore)

ESAME DI STATO: PROGRAMMA DI RELAZIONI INTERNAZIONALI

Libro di testo: R.M. Vinci Orlando, *Economia e Finanza pubblica*, Ed. TRAMONTANA, RCS Education MILANO

MODULO 1 - STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA

UNITÀ 1: ECONOMIA PUBBLICA E POLITICA ECONOMICA

- Lo studio dell'economia pubblica
- Caratteri dell'attività economica pubblica
- I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica
- L'intervento pubblico nell'economia
- L'evoluzione storica dell'intervento pubblico
- Le imperfezioni del mercato e le ragioni dell'intervento pubblico
- Le difficoltà e i limiti dell'intervento pubblico

UNITÀ 2: GLI STRUMENTI DELLA POLITICA ECONOMICA

- Le diverse modalità dell'intervento pubblico
- La politica fiscale
- La politica monetaria
- La regolazione
- Le imprese pubbliche
- La gestione del demanio e del patrimonio

UNITÀ 3: LE FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA. L'ALLOCAZIONE DELLE RISORSE

- Le funzioni della politica economica
- L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato
- I beni pubblici puri
- Le esternalità
- I beni di merito
- Le situazioni di monopolio
- L'insufficiente informazione

UNITÀ 4: REDISTRIBUZIONE, STABILIZZAZIONE E SVILUPPO

- La redistribuzione
- La stabilizzazione
- Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione (escluso la nuova macroeconomia classica e la scuola delle scelte pubbliche)
- Lo sviluppo

UNITA' 5: POLITICA ECONOMICA NAZIONALE E INTEGRAZIONE EUROPEA

- L'integrazione europea
- Le competenze dell'Unione Europea e le politiche nazionali
- L'area della moneta unica e la politica monetaria europea: cenni
- Integrazione europea e politica fiscale nazionale: cenni

MODULO 2 - LA FINANZA PUBBLICA

UNITÀ 1: LA SPESA PUBBLICA

- La struttura della spesa pubblica
- Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative
- Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica
- Le politiche di contenimento
- La struttura della spesa pubblica in Italia: cenni

UNITÀ 2: LE ENTRATE PUBBLICHE

- Il sistema delle entrate pubbliche
- Classificazione delle entrate
- I prezzi
- I tributi
- La pressione tributaria
- La struttura delle entrate pubbliche in Italia: cenni

MODULO 3 - IL BILANCIO

UNITÀ 1: FUNZIONI E STRUTTURA DEL BILANCIO

- Le funzioni del bilancio
- La normativa sul bilancio - i principi costituzionali (escluso legislazione ordinaria)
- Caratteri del bilancio
- I principi del bilancio

UNITÀ 2: LA MANOVRA DI BILANCIO

- L'impostazione del bilancio
- La legge di approvazione del bilancio
- La flessibilità e l'assestamento del bilancio
- Il rendiconto generale dello Stato

UNITÀ 4: L'EQUILIBRIO DEI CONTI PUBBLICI

- Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio
- Il limite sostenibile del disavanzo
- Il disavanzo di bilancio e debito pubblico
- I vincoli europei e i limiti alla creazione di disavanzi

MODULO 4 - IMPOSIZIONE FISCALE E IL SISTEMA TRIBUTARIO

UNITÀ 1: LE IMPOSTE E IL SISTEMA TRIBUTARIO

- L'imposta
- Le diverse tipologie di imposta
- Principi fondamentali del sistema tributario

UNITÀ 2: L'EQUITÀ DELL'IMPOSIZIONE

- Universalità e uniformità dell'imposizione
- Teoria sulla ripartizione del carico tributario
- Gli indicatori della capacità contributiva

UNITÀ 3: LA CERTEZZA E SEMPLICITÀ DELL'IMPOSIZIONE

- L'applicazione delle imposte
- L'accertamento
- La riscossione

UNITÀ 4: GLI EFFETTI ECONOMICI DELL'IMPOSIZIONE

- Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale
- L'evasione
- L'elusione
- La rimozione
- La traslazione (cenni sull' andamento dei costi)
- L'ammortamento dell'imposta
- La diffusione dell'imposta

MODULO 5 - IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

UNITA' 1: STRUTTURA DEL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

- L'evoluzione del sistema tributario italiano
- I lineamenti del sistema vigente
- I principi costituzionali e le norme tributarie
- L'armonizzazione fiscale a livello europeo
- Lo Statuto del contribuente
- L'Amministrazione finanziaria dello Stato
- L'Anagrafe tributaria

UNITÀ 2: LA DETERMINAZIONE DEI REDDITI AI FINI FISCALI

- Le imposte sui redditi. Il concetto fiscale di reddito
- Redditi fondiari
- I redditi di capitale
- I redditi di lavoro dipendente
- I redditi di lavoro autonomo
- I redditi d'impresa (rinvio ai contenuti svolti nell'Economia aziendale)
- I redditi diversi

UNITÀ 3: L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE

- L'imposizione personale progressiva: aspetti economici
- L'imposta sul reddito delle persone fisiche. Presupposto e soggetti passivi
- Determinazione della base imponibile
- Determinazione dell'imposta

UNITÀ 4: I TRIBUTI LOCALI

- L'imposta comunale sugli immobili: aspetti generali.

Il Docente:

Prof.ssa Laretta Corino

Obiettivi didattici realizzati

Conoscenze

Nel complesso, la classe ha raggiunto livelli di conoscenza buoni, dimostrando di aver assimilato in modo completo e corretto i contenuti politici, economici e sociali inerenti ai temi presi in esame.

Competenze – Gli alunni sono in grado – sia pure in misura diversa - di utilizzare le conoscenze acquisite per elaborazioni prevalentemente orali e di analizzare i dati e le informazioni attraverso sintesi e confronti, in un linguaggio sostanzialmente corretto. Sanno interpretare, anche se con diversa efficacia, il ruolo dell'operatore pubblico nella realtà economica, cogliendone gli aspetti essenziali dell'evoluzione storica e distinguendone le modalità d'intervento. Dimostrano inoltre di saper individuare, nelle linee generali, la struttura del sistema tributario italiano.

Abilità – Gli alunni mediamente dimostrano di aver acquisito una conoscenza completa dei temi affrontati e di essere in grado di rielaborare in modo autonomo le competenze e, in alcuni casi, le abilità espresse, evidenziando capacità di approfondimento e di lettura dei fenomeni economici nel contesto di riferimento; in alcuni allievi permangono difficoltà nell'assimilazione e nella rielaborazione critica dei contenuti.

Criteri di valutazione

La valutazione sommativa è stata effettuata sulla base del raggiungimento dei seguenti livelli minimi: la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali delle singole unità proposte, unite all'acquisizione di un sufficiente livello di competenze e di abilità, espresse con un linguaggio tecnico sostanzialmente corretto.

Tipologie di prove assegnate

Prove prevalentemente orali: interrogazioni, discussioni guidate, esercizi di verifica variamente strutturati.

L'Insegnante:

prof.ssa Laretta Corino

I.I.S. "L. Einaudi" - Alba
Cl. 5. C Rag., ind. A.F.M., art. R.I.M.
Anno scolastico 2021-2022

7.2 CONTENUTI DISCIPLINARI

Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi raggiunti)

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Saper analizzare, sintetizzare e confrontare le conoscenze acquisite nell'ambito di elaborazioni prevalentemente orali. Comprendere, saper analizzare e valutare i principali contenuti economici, sociali e politici dell'economia e della finanza pubblica. Saper individuare il ruolo dell'operatore pubblico nella realtà economica e sociale, individuandone gli aspetti essenziali nell'evoluzione storica e distinguendone le modalità d'intervento.
RELAZIONI INTERNAZIONALI	

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	Vedi programma allegato
ABILITA':	Un gruppo di alunni dimostra di saper rielaborare criticamente le conoscenze acquisite, evidenziando capacità di approfondimento e di lettura dei fenomeni economici nel contesto di riferimento; per alcuni allievi permangono difficoltà nell'autonomia critica.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione sommativa è stata effettuata sulla base del raggiungimento dei livelli minimi relativi alla conoscenza ed alla comprensione dei contenuti delle singole unità proposte, sostenute dall'acquisizione di un sufficiente livello di competenze e di abilità, espresse con un linguaggio specifico corretto. In considerazione della situazione in atto, si è dato particolare rilievo alla valutazione formativa, tenendo conto della partecipazione costante e motivata alle lezioni, del diretto coinvolgimento individuale, della diligenza e precisione nello svolgere i lavori assegnati.

7.3 METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie	Lavoro per fasce di	Problem solving	Discussione guidata	laboratoriali	Attività
RELAZIONI INTERNAZIONALI	X	X				X	X		

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari Manuali	Supporti multimediali	laboratorio di Attrezzature	Web
RELAZIONI INTERNAZIONALI	X	X		X		X

7.4 ADATTAMENTO E RIMODULAZIONE PROGRAMMAZIONE

Attività

Nel corso dell'anno sono state realizzate iniziative di approfondimento dei temi trattati, con riferimento in generale agli strumenti offerti dalle varie fonti d'informazione e, in particolare, da alcuni quotidiani, nell'ambito dell'attività riferita a "Il Quotidiano in classe", cercando, attraverso la lettura ed il commento delle notizie e degli argomenti più facilmente riferibili all'attualità economica, politica e sociale, di sollecitare gli studenti al confronto ed al dialogo.